

<課題シート> 中学校2年生 (be 動詞の過去形と過去進行形)

対象学年	中2	教科	外国語(英語)	難易度	☆☆☆☆						
単元	be 動詞の過去形、過去進行形										
課題	①be 動詞の過去形②過去進行形について理解し、問題に挑戦する。										
課題の説明	<p>①be 動詞の過去形②過去進行形について、教科書やワークで確認し、問題を解いてみよう。</p> <p>①be 動詞の過去形の解説・説明／問題 (話す問題は一人でやってみよう！)</p> <p>教科書</p> <ul style="list-style-type: none"> NEW CROWN 2年生の教科書 (p.12,20/p.13 Speak と Write) NEW HORIZON 2年生の教科書 (p.7,30/p.7 基本練習と Write) Sunshine 2年生の教科書 (p.10,16/p.10 の Speak と Try) <p>②過去進行形の解説・説明／問題 (話す問題は一人でやってみよう！)</p> <p>教科書</p> <ul style="list-style-type: none"> NEW CROWN 2年生の教科書 (p.14,20/p.15 Speak と Write) NEW HORIZON 2年生の教科書 (p.9,30/p.7 基本練習と Write) Sunshine 2年生の教科書 (p.12,17/p.12,13 の問題) 										
課題のヒント	<p>① 『be 動詞の過去形』とは、<u>過去のある状態</u>のことをいいます。</p> <p>例えば、</p> <p>「今日は雨です。」は It is rainy today.</p> <p>「昨日は雨でした。」は It was rainy yesterday.</p> <p style="text-align: right;">となります。</p>  <p>これを表にすると</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>現在(です、いる、ある)</td> <td>is・am</td> <td>are</td> </tr> <tr> <td>過去(だった、いた、あった)</td> <td>was</td> <td>were</td> </tr> </table> <p>② 『過去進行形』とは、<u>過去のある時点で進行中だった動作を表す表現</u>のことをいいます。</p> <p>まずは「現在進行形」を思い出してみよう！(今、進行中の動作)</p> <p>「あなたは今、何をしていますか？」「今、パソコンを使っています」</p> <p>What are you doing (now)? I'm using my computer.</p> <p>be 動詞(is/am/are+~ing)「~しているところです」</p> <p>「あなたは10時に何をしていましたか？」「パソコンを使っていました」</p> <p>What () you doing at 10? I () using my computer.</p> <p>* (答え) are の過去形 were am の過去形 was が入ります。</p> <p>be 動詞(was/were+~ing)「~していたところでした」</p> 					現在(です、いる、ある)	is・am	are	過去(だった、いた、あった)	was	were
現在(です、いる、ある)	is・am	are									
過去(だった、いた、あった)	was	were									
教科書に合わせた資料	<p>NEW CROWN:ワークシートなど</p> <p>https://tb.sanseido-publ.co.jp/wp-sanseido/wp-content/themes</p>										

<p>/sanseido/pdf/homelearning/hlearnig_nc2ws_l2_01.pdf https://tb.sanseido-publ.co.jp/wp-sanseido/wp-content/themes/sanseido/pdf/homelearning/hlearnig_nc2ws_l2_02.pdf NEW HORIZON:ワークシートなど https://ten.tokyo-shoseki.co.jp/spl/hl_support/chu/英語/2_NEW%20HORIZON%20English%20Course%202/ Sunshine:ワークシート、動画など https://www.kairyudo.co.jp/contents/05_kyoiku/support/chu/eigo/jidoseito/202004.htm</p>

対象学年	中2	教科	外国語（英語）	難易度	★★☆☆								
単元	be 動詞の過去形、過去進行形												
課題	教科書の音読をしよう。読んだ後、be 動詞の過去形、過去進行形が使われている部分を探して線を引こう。「どんなことが書いてあるかな？」と想像しながらもう一度読んでみよう。												
課題の説明	<table border="0"> <tr> <td rowspan="3">教科書</td> <td rowspan="3">}</td> <td>NEW CROWN (p.12,14)</td> <td>p.15 は挑戦！</td> </tr> <tr> <td>NEW HORIZON (p.6,8)</td> <td>p.10 は挑戦！</td> </tr> <tr> <td>Sunshine (p.9,11)</td> <td>p.12 は挑戦！</td> </tr> </table> <p>上の指定したページを開け、be 動詞の過去形、過去進行形を英文から探して線を引こう。どんなことを言っているのか想像しながら読んでみよう。</p> <p>音声を聞けるものがあるよ！聞ける人は聞いてみよう。</p> <p>NEW CROWN: 音声のみ https://tb.sanseido-publ.co.jp/homelearning/28nc_onseidl/#no01 動画 https://tb.sanseido-publ.co.jp/homelearning/</p> <p>NEW HORIZON: https://www.tokyo-shoseki.co.jp/subject/english/nhlisteningcd/</p> <p>Sunshine: https://www.kairyudo.co.jp/contents/05_kyoiku/support/chu/eigo/jidoseito/202004.htm</p> <p>※読めない単語は辞書で調べたり、ネットで発音を聞いたりしてみよう。 参考サイト：https://ejje.weblio.jp/</p>					教科書	}	NEW CROWN (p.12,14)	p.15 は挑戦！	NEW HORIZON (p.6,8)	p.10 は挑戦！	Sunshine (p.9,11)	p.12 は挑戦！
教科書	}	NEW CROWN (p.12,14)	p.15 は挑戦！										
		NEW HORIZON (p.6,8)	p.10 は挑戦！										
		Sunshine (p.9,11)	p.12 は挑戦！										
解決のヒント	疑問文は be 動詞が主語の前にきます。was/were をまずは探そう。すぐうしろに~ing 形があったら、それは『過去進行形』です！												

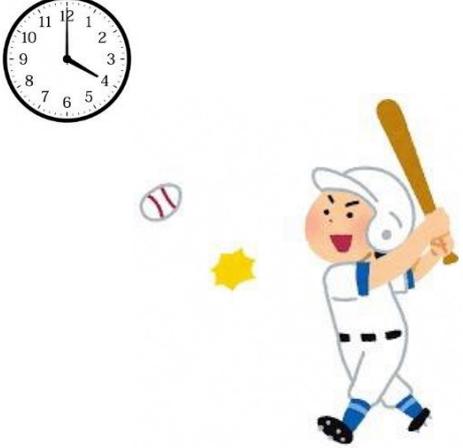


対象学年	中2	教科	外国語（英語）	難易度	★★☆☆
単元	be 動詞の過去形、過去進行形				
課題	教科書の英文を読んで、その内容を読み取ろう。				
課題の説明	<p>①音読に挑戦しよう。</p> <p>教科書 { NEW CROWN (p.12,14) NEW HORIZON (p.6,8) Sunshine (p.9,11)</p> <p>②それぞれのページは「どんなことが書いてあるかな？」ということをもう一度考えて、問題に挑戦しよう。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>NEW CROWN の人(p.12,14)</p> <p>p. 12</p> <p>(1)『ピーターラビット』という有名な物語がイギリスで誕生しました。最初は「手紙」として出されたものだったそうです。その手紙を書いたポッターさん(Ms Potter)はどんな人に手紙を送ったのでしょうか？</p>  <p>p. 14</p> <p>(2)ブラウン先生はクミをどこで見かけましたか？</p> <p>(3)クミはそこで何をしていましたか？</p> <p>(4)ブラウン先生とクミは『ピーターラビット』という物語について話しています。二人はそれぞれその物語を何回読んだことがありますか？</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>NEW HORIZON の人(p.6,8)</p> <p>p.6</p> <p>(1)緑中学校の新聞部の作成した英字新聞の広告からわかることを4つ以上読み取ろう。</p>  <p>p.8</p> <p>(2)この会話の数分後に何が始まるでしょう？</p> <p>(3)ディーパは何を探していましたか？</p> <p>(4)咲がディーパに「すてきね」と言っているものは何でしょう？またディーパはそれをどこで手に入れたでしょう？</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Sunshine の人(p.9,11)</p> <p>p.9</p> <p>(1)ウッド先生は先週京都に行きました。</p>  </div>				

	<p>①枯山水（庭園）を見たのは何回目ですか？</p> <p>②枯山水（庭園）とはどんな庭ですか？</p> <p>③ウッド先生は由紀に何を見せましたか？</p> <p>④ウッド先生はどこで何を食べましたか？</p> <p>p.11</p> <p>(2)由紀は4月上旬に韓国に行きました。</p> <p>①誰と行きましたか？</p> <p>②どこに行って、何を見ましたか？</p> <p>③食事はどうでしたか？</p> <p>③内容がだいたいわかったら、もう一度音読に挑戦してみよう！最初に読んだ時よりスラスラ読めるようになってくと素敵です！</p> <p>(教科書の音声を聞きたい人は★1つの課題に載っているHPを開くと音声を聞くことができます!)</p>
解決のヒント	わからない単語があったら自分の辞書か、教科書の後ろの辞書を使おう。



対象学年	中2	教科	外国語（英語）	難易度	★★★★☆
単元	be 動詞の過去形、過去進行形				
課題	教科書の英文を読んで、そのページに載っている写真やイラストに説明文を付けよう。				
課題の説明	<p>英文を読んだページに載っているイラストや画像に英語で説明文を付けてみよう。</p> <p>例) 青字のように英語で説明を書いてみよう。</p> <p>Rin: Where did you go this weekend? Ken: I went to Kyoto with my friend by bus. Rin: Really? What did you do there? Ken: We walked to Kinkaku-ji and took a lot of pictures. It was fun.</p> <p>Ken took a bus with his friend. They went to Kyoto.</p> <p>They were in Kinkaku-ji.</p> <p>They were taking a lot of pictures.</p> <p>Ken and his friends were walking.</p>				
解決のヒント	過去進行形を使っても過去形を使ってもOK。イラストや写真の説明をしよう！教科書の中の英文をどんどん使おう。				

対象学年	中2	教科	外国語（英語）	難易度	★★★★☆
単元	be 動詞の過去形、過去進行形				
課題	いろいろな写真やイラストに英語で説明文を書いてみよう。				
課題の説明	<p>「～はだった」、「～していた」と be 動詞の過去形(was/were)、過去進行形(was/were+~ing)を使って、その写真やイラストに合う英文を書いてみよう。</p> <p>①まずはここに載っている写真やイラストでやってみよう。</p>				
	<p>例 What was this woman doing at seven?</p>  <p>She was having breakfast at that time. She is good at cooking. She was happy. It was good!</p>	<p>What was Riki doing in the park?</p> 			
	<p>What was Tomoko doing at nine?</p> 	<p>Was Yoko happy? Why?</p> 			
	②次に自分の好きなイラストや写真でやってみよう。				
解決のヒント	答えがない問題なので、いろんな英語を使おう。				

対象学年	中2	教科	外国語（英語）	難易度	★★★★
単元	be 動詞の過去形、過去進行形				
課題	あなたが好きな絵本やマンガを選んで、説明の英語を付け加えよう。また、自分でオリジナルストーリーを作っても楽しいですね。				
課題の説明	<p>あなたが持っている絵本、マンガ、知っている昔ばなしなどを一つ選んで、ストーリーや説明を英語で書いていきましょう。</p> <p>もし、自分でオリジナルストーリーが作れそうなら、挑戦しよう！</p> <p>①ある物語（例えば「桃太郎」）の続きを考えてみる。 ②ある物語に登場人物を増やしたり、展開を変えたりして作ってみる。 ③最初から完全オリジナルで物語を作ってみる。</p>				
					
	(例)				
	 <p>This is Onigashima.</p> <p>Momotaro was going to Onigashima with his friends.</p> 	<p>Oni was crying. They were strong!</p>  <p>They became friends with Oni. Oni was happy. Momotaro was a kind boy!</p>			
解決のヒント	<p>●●が～していました、●●は～だった、と過去形で説明文を付けるとこの課題で学習したことが役に立ちます！（が、発想は自由に楽しい物語を完成させてください）</p>				